

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

с. Новачене, община Ботевград, ул. „Св. Св. Кирил и Методий“ № 2

пощ. код 2147, тел. 07136/2272, 0893615011,

e-mail: ouvasillevskinovachene@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



ЗДРАВКО СПАСОВ

ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА

ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

I. Основни постановки:

Гражданското образование подпомага процеса на социализация на учениците и ги подготвя да бъдат членове на едно демократично и сложно общество. В училище младите хора се подготвят за живота. Необходимо е тук да се удовлетворят по-висшите потребности на младия човек-съпричасност, чувство за принадлежност, самоорганизация.

Гражданското образование налага необходимостта от нови методи и технологии в образованието.

Образованието за демократично гражданство е процес на личностно развитие и на подготовка на младия човек за социални изяви, диалог и сътрудничество на основата на зачитането на човешките права.

II. Цели на образованието за демократично гражданство:

1. Въвеждане на детето в сложния свят на социалните взаимодействия.
2. Усвояване на знания и умения за основната социална роля на ученика.
3. Подготовка за ефективно социално общуване.
4. Практическо упражняване на уменията, овладени в процеса на гражданското образование

УЧЕБНА 2019-2020 година

№ По ред	Т Е М А	Взета на дата в клас
1	Насилието в училището-същност и причини	
2	Здраве и тютюнопушене	
3	Здраве и наркотици	
4	Ученическото хранене-здравословно	
5	Как да говорим така,че тийнейджърът да слуша И да слушаме така,че да говори	
6	Етническа толерантност	
7	Религиозна толерантност	
8	Как да водим спорове	
9	Предпазване от наранявания,злополуки и болести от вредни за човека вещества	
10	Рационално хранене	
11	Източници на замърсяване на природната среда	
12	Свободата на човека	
13	Демокрацията днес	
14	Егоизмът и завистта-начало на всяко зло	
15	Доброто побеждава злото	
16	Надеждата-копнеж по доброто	
17	Отношение на децата към своите родители	
18	Всекидневното поведение	
19	Приятелството	
20	Смисълът на човешкия живот	
21	Как по-добре можем да правим нещата заедно	
22	Конвенцията на ООН за правата на човека	
23	Общото и различното между връстниците	

24	Принадлежност към класа-нужда от правила и ограничения	
25	Хората около мен-толерантно отношение към различните хора в класа,квартала,селото	
26	Аз живея в хармония-нагласа за отговорно социално поведение	
27	И аз живея тук-отговорно отношение към средата,другите и себе си	
28	Моето училище-как да се справим с проблемни ситуации	
29	Защо са необходими правила и закони? Последствията от спазването или неспазването им.	
30	Аз съм гражданин на България	
31	Лицата на злото	
32	Милосърдие и милостиня	