ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ с. НОВАЧЕНЕ

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР :
ЕМИЛ АНГЕЛОВ

ПЛАН

за превенция и интервенция при случаите на насилие и тормоз на ученик или в риск от насилие за учебната 2026/2027 г.

I. Цели:

1. Подобряване ефективността в работата по закрила на децата и предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на ученици, жертва на насилие или в риск от насилие и в случаите, при които е необходима кризисна интервенция.
2. Предотвратяване на риска от насилие и намаляване ефекта от преживяното от ученика, намаляване влиянието на травматичния стрес и ускоряване възстановяването на нормалния ритъм на живот.
3. Разработване и прилагане на работеща система за полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна среда за учениците при взаимодействие с родителите и обществеността.
4. Организиране и провеждане на възпитателна работа с ученици, поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.

II. Дейности за изпълнението на целите

1. Дейности за работа с педагогическите специалисти и непедагогическия персонал по превенция на насилието и риска в институцията

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорен/отговорни за изпълнението
1.	Организиране на общо събрание за запознаване с условията за превенция на насилието и риска в институцията и Плана за работа на Координационния съвет.	месец Септември	Директор
2.	Работна среща за запознаване на работещите с допълнителните задължения в длъжностните характеристики, свързани с подаване на първоначална инфор-мация за случай, при който има насилие върху ученик. Запознаване с Приложение № 2 от Координационния механизъм и използваните понятия: „Насилие“, „Фи-зическо насилие“, „Психическо наси-лие“, „Сексуално насилие“, „Пренебрегване“, „Дете в риск“, „Домашно насилие“.	месец Септември	КС

3.	Информационна среща с представител на дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“.	месец Октомври	Директор
4.	Консултативни срещи.	постоянен	КС
5.	Психолого-педагогически тренинг с педагогическите специалисти за разпознаване на рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при деца/ученици в риск.	месец Октомври	Класни ръководители
6.	Работна среща с непедагогическия персонал за разпознаване на рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при ученици в риск.	месец Ноември	КС
7.	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.	месец Януари и месец Април	Директор
8.	Разработване на информационни табла и материали.	месец Декември и месец Май	КС и учители ЦОУД
9.	Проучване проблемите на деца/ученици, живеещи в неблагоприятна среда (родител с криминално минало, родител, злоупотребявал с наркотици, алкохол и др.).	месец Септември месец -Май	учител група/класни ръководители екип за превеция и обхват

2. Дейности за работа с родителите по превенция на насилието и тормоза

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорен/отговорни за изпълнението
1.	Изготвяне на предложения за актуали-зиране на: • Етичния кодекс на общността; • Правилника за дейността на инсти-туцията; • Правилата за пропускателния режим; • Плана за квалификация на педа-гогическите специалисти, като част от Годишния план на институцията; • правилата за превенция на нару-шението на правата на детето и др.	месец Септември	КС
2.	Разработване на вътрешни правила и процедури за реагиране в ситуации на тормоз и/или наличие на ученик в риск и взаимодействие с компетентните специа-листи и институции.	месец Септември	Председателят на Координационния съвет
3.	Провеждане на родителски срещи с цел запознаване на родителите с рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при ученици в риск.	месец Септември	Образвателен медиатор
4.	Информационна среща с представител на Дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“.		Образвателен медиатор и КС
5.	Обучение на родители за разпознаване с рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при деца/ученици в риск.	месец Октомври	Класни ръковоители и КС
6.	Организиране и		

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“С. НОВАЧЕНЕ ОБЩ. БОТЕВГРАД

Тел. 0893615011, e-mail: 2309766@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР
ЕМИЛ АНГЕЛОВ

ЗАДАЧИ И ФОРМИ НА РАБОТА НА КС ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ .

В училището е изготвен план за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“

Състав на съвета:

Председател: Николай Николов – учител ФВС
Членове:
1. Момчил Узунов - старши учител НЕОО
3. Димитър Златев - старши учител ПЕОО

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

1 Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда..

2

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

III. Общи положения

1 Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи задължително от директора , участват още учители, ученици и родители.

2 Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3 Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4 За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5 По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6 Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведения няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

Д Е Й Н О С Т И:

I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник

   Срок: Декември
   Отг.: Класните ръководители

2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

   Срок: Ноември
   Отг.: Председател на координационен съвет

3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.
Срок: Ноември
Отг.: класни ръководители

4. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз
Срок: Ноември, Май
Отг.: директор на училище

5. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема
Срок: Март
Отг.: директор на училище

6. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз
Срок: Януари
Отг.: Председател на координационен съвет

7. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз
Срок: Февруари
Отг.: Членове на координационен съвет и класни ръководители

8. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:
а) превенция на тормоза;
б) правата и задълженията на децата;
Срок: Януари
Отг.: УКС, кл. ръководители

9. Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.
Срок: Ноември
Отг.: класните ръководители

10. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.
Срок: постоянен
Отг.: кл. ръководители

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1 Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:
1.1 Дете, жертва на тормоз
1.2 Дете, упражнило тормоз
1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза
1.4 Децата наблюдатели
Срок: Април
Отг.: УКС

2 Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения

Срок: Януари
Отг.: Председател на координационен съвет

3 Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен
Отг.: кл .ръководители

4 Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници наблюдатели, предприети мерки.

Срок: Февруари
Отг.: Председател на координационен съвет

Документът е приет на заседанието на Педагогическия съвет на и утвърден със Заповед на директора на училището.