ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. НОВАЧЕНЕ ОБЩ. БОТЕВГРАД

Тел. 0893615011, e-mail: 2309766@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР
ЕМИЛ АНГЕЛОВ

П Л А Н

за квалификационната дейност

през учебната 2026-2027 г.

I.АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО

В училището ще работят 11 педагогически и 4 непедагогически специалисти. От педагогическите специалисти 10 са с ОКС "Магистър" и 1 с ОКС "Бакалавър". Непедагогически специалисти са 2,5 със средно образование и 1 с основно образование

7 педагогически специалисти са с 4 ПКС, 1 - с 3 ПКС и 1- с 2 ПКС. без ПКС-2 .

В училището няма правоспособни учители единствено по Физика и астрономия и по Музика.

II.ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Квалификационната дейност ще се осъществява в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната ,регионалната, общинската и училищната политика. Тя ще бъде насочена към напредъка на учениците и повишаване на образователните им резултати.

Квалификационната дейност ще бъде насочена към:

- педагогическите специалисти
- непедагогическите специалисти

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

А. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална система за квалификация.
2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности , да е в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и да осигурява възможност за планиране на личностното и професионалното израстване и кариерното развитие.

3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

4. Осъществяване на самостоятелна и активна училищна политика с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби, интереси и потребности.

5. Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.

6. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно - възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.

7. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти и проекти от европейските структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

8. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

9. Изготвяне на регистър на проведените квалификационни дейности и резултатите от тях.

10. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

Б.ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1.Повишаване на научната, педагогическа и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите чрез участието им в различни вътрешно и извънучилищни квалификационни дейности.

2.Подобряване качеството на педагогическия труд чрез усвояване и прилагане на нови образователни технологии.

3.Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социална позитивна идентификация.

Чрез осъществяване на целите ще се стремим да изградим училищната ***визия***, а именно: ***ОУ „Васил Левски"-село Новачене като съвременно и конкурентноспособно училище с дългогодишна традиция в успешното развитие на образованието и възпитанието.***

В. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1.Да се разработят правила за квалификационната дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.

2. Да се създадат условия за системна и непрекъсната квалификация (въвеждаща и продължаваща) на педагогическите специалисти, както и за мотивирането им за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОИ и на ДОС и за развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.

6. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на компетентностите съответствие с новите образователни изисквания като се прилага Системата за вътрешно-училищно оценяване.

7. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

8. Да се засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване и създаване на система за съхранение и споделяне на опита на педагогическите кадри.

9. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

IV. ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ:

- курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други
- семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.
- специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна научна област или с управление на образованието
- професионално-педагогическа специализация
- майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики
- форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

Вътрешноучилищна квалификационна дейност				Извънучилищна квалификационна дейност					
Форма (семинар тренинг и др.)	**Тема**	**Време на провеждане**	**Отговорник целева група,брой**	**Форма (семинар тренинг и др.)**	**Органи затор**	**Тема**	**Време на провеж дане**	**Целе ва група (брой)**	**Финан сиране**
Работно съвещание	Посещение от учителите на съвещания по отделните учебни предмети	по график от РУО	Учители, РУО	**обучение**	**РУО**	Управление на дисциплината в класната стая	По договор	Учители, 12	Учили. щен бюджет
тренинг	Открита практика по БЕЛ	м.04.2027	Ивалина Драганова, 12						
тренинг	Открит урок по минифутбол	м. 04.2027 г	Николай Николов 12						
тренинг	Открита практика по Математика във 4 клас	м.11.2026 г.	Нели Петрова 10						
тренинг	Открита практика по БЕЛ в 2 клас	м.02.2027 г.	Момчил Узунов 11						
тренинг	Празник на буквите в I клас	м.05.2027 г.	Славяна Гергова 12						
тренинг	Открита практика по Човекът и природата	м. 02.2027 г	Таня Якова 12						
тренинг	Работа с електронния дневник	м .09.2026 г.	Емил Ангелов 12						
тренинюг	Открита практика по Английски език	м. 04.2027 г.	Илиана Димитрова 12						
тренинг	Открита практика по Математика в ПЕ	м. 05.2027 г	Веселка Василева 12						

Работна среща	Запознаване с ДОС и други нови нормативни документи	Постоянен	Директор 11						
семинар	Съгласуване на критериите на учителите за оценка на знанията и уменията на учениците	м.11. 2026 г,	Директор						
анкета	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми	постоянен	Директор						
Работна среща	Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV и VII клас	м.05.2027 г	Емил Ангелов						
Работна среща	Анализ на резултатите от НВО в IV и VII клас.Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	м.06.2027 г	Учителите по предмети						
	Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в квалификацион ни форми за повишаване на квалификация та и придобиване на професионално-квали фикационни степени.	постоянен	Директор						
	Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагоги ческите кадри към ВУЗ и с Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, НПО	постоянен	Директор						

	Изготвяне на анализи на резултатите от постиженията на учениците през първия и втория учебни срокове. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.	м.06. 2027 г	Педагогически специалисти						
	Участие в състезания, олимпиади и национални конкурси	постоянен	Педагогически специалисти						
	Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми , Национални програми и др. и реализирането им	постоянен	Директор						
	Участие в национални конкурси и образователни форуми.	постоянен	Директор						

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

VI.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Резултатите трябва да се съпоставят с набелязаните приоритети,цели и задачи. Тяхното отчитане трябва да стане на годишния педагогически съвет.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Съгласно чл. 8 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020 г. за дейността са определени 1,2 % от фонд "Работна заплата " на педагогическия персонал.

VIII.КОНТРОЛ

Съгласно чл. 44 ,ал. 7 от Наредба 15 / 22.07.2019 г. директорът упражнява контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности.

Планът е приет с Решение т заседанието на Педагогическия съвет и утвърден със Заповед на директора на училището