ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ „С. НОВАЧЕНЕ ОБЩ. БОТЕВГРАД
Тел. 0893615011, e-mail: 2309766@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ,
ДИРЕКТОР
ЕМИЛ АНГЕЛОВ

УЧИЛИЩНА - ЗДРАВНО - ОБРАЗОВАТЕЛНА

ПРОГРАМА

Програмата е приета на заседание на ПС и е утвърдена със Заповед на директора на училището

УЧЕБНА 2026 – 2027 година

I . ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Сега повече от всякога се налага да се обърне сериозно внимание на здравето на подрастващите поради следните причини :

- Нараства замърсяването наколната среда ;
- Застрашително високо се разпространява наркоманията, пушенето на цигири и нергеле , алкохолизмът и др. сред учениците.
- Количеството и еднообразието в храненето не могат да осигурят здравословен, умствен и двигателен режим ;
- Не се изпълняват физически упражнения, подбрани и систематизирани за повиша-ване на физическата дееспособност.

В ОУ „ Васил Левски 96% от учениците са от ромска етническа общност. За повечето от тях е характерен ниският социален статус- произхождат от многодетни семейства, с безработни родители, живеят прилоша хигиена и битови условия.

II. ЦЕЛИ

1. Създаване на предпоставки за повишаване на здравната култура и възпитаване на здравословен начин на живот .
2. Подобряване на здравното състояние на учениците като вераздeлна част от нравствения и физически облик на личността.

III. ЗАДАЧИ

1. Да се осигури на учениците точна информация по проблемите, засягащи тяхното физическо, психично и социално здраве.
2. Да се създадат условия за формиране на подходящи ценности и нагласи, които да ги предразпологат към здравословни избори в сложни житейски ситуации.
3. Да изгради у учениците отговорност към собственото здраве и здравето на другите.
4. Да развие техните социални умения и да ги насочи към утвърждаващи здравето модели на поведение.
5. Интегриране на усилията при изпълнение на Програмата / специалист по проблема, учител, психолог, лекар.

IV. ПРИОРИТЕТНИ СФЕРИ НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Екология;
2. Предпазване от употреба на психоактивни вещества;
3. Безопасност;
4. Физическо развитие идееспособност;
5. Хранене;
6. Човешки взаимоотношения;
7. Сексуално здраве;
8. Лича хигиена;
9. Психично здраве и личностно развитие.

V. ФОРМИ НА ЗДРАВНО - ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

1. Извеждане на здравни аспекти при преподаванена учебния материал по всички учебни предмети в часовене по ООП и ИУЧ .
2. Поставяне на здравни акценти при урочната и извънурочната работа по различни учебни предмети.
3. Въвеждане на допълнителен учебен материал в два варианта – подготвеният учителя или чрез външен лектор.
4. Посещения на медицинско лице часа на класа за дискусия по здравни въпроси.
5. Провеждане на тематични „ Седмица на здравето“ на училищно ниво.
6. Направа на училищни табла за здравето по класове.
7. Практическо занятие съвместно с органите на „Гражданска защита“ на тема : Защита от бедствия, аварии, катастрофи и пожари – евакуация от училищната сграда .
8. Използване на видеофилми и организиране на дискусии по тях .
9. Седмица на почистване на училищния двор и класните стаи .
10. Училищни мероприятия за отбелязване на седмица на околната среда:
    - Обичам природата – и аз участвам – участие в националната кампания „ Да почистим България за един ден“ – месец април
    - Ден на земята – 22 април
11. Отбелязване на международни празници, свързани със здравето:
    - Международен ден на здравето;
    - Межународен ден на борбата с тютюнопушенето;
    - Международен ден за борба срещу СПИН;
    - Международен ден за борба със наркованията;
    - Световен ден на Земята
12. Повишаване на физическата дееспособност на учениците чрез провеждане на училищни спортни празници и мероприятия и търсене на възможности за зимен и летен отдих с учениците.

VI. ПЛАН ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЗДРАВНО – ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПРОГРАМА

Училищната здравно – образователна програма е комплексна и се осъществява чрез:

1. Планиране дейността на КР и учителите съобразно възрастовите особености а учениците.
2. Здравно – образователна програма за началния етап на обучение за всеки учебен предмет .
3. Диференцирани теми по дисциплини изучавани в прогимназиален етап
4. План за работа на медицинско лице обслужващо училището.
5. План за осъществяване на здравно – образователната програма в час на класа

№	Тематични области	I клас	II клас
1	Екология	Значение на природата за здравето и живота на човека	Как да пазим околната среда
2	Предпазване от употреба на психоактивни вещества	Вредни вещества за човешкия организъм – лекарства, алко – хол, никонин	Вредни вещества за човешкия организъм – лекарства, алко – хол, никонин
3	Безопасност	Среща с непознати хора	Опасности при игри с огън и ел. уреди
4	Физическо развитие и дееспо-собност	Предпазване от гръбначни изкривявания	Предпазване от травми при игра
5	Хранене	Дневен хранителен режим	Културно хранене
6	Човешки взаимоотношения	Взаимоотношения – деца – родители	Взаимопомощ и сътрудни-чество в отношенията с другите
7	Сексуално здраве		Модели на поведение, прилики иразлики между мъжа и жената
8	Лична хигиена	Хигиенана ръцете	Хигиена на учебно – възпи-тателната среда
9	Психично здраве и личностно развитие	Как да учим правилно – учене, самоподготовка, почивка	Как да пазим психическото здраве

№	Тематични области	III клас	IVклас
1	Екология	Замърсяване на въздуха и водата	Горите „ Белите дробове на планетата“
2	Предпазване от употреба на психоактивни вещества	Вредата от алкохола и тютюнопушенето	Видиве наркотици и влияние-то им върху човешкия орга-низъм
3	Безопасност	Когато сме сами в къщи	Когато сме сами на улицата
4	Физическо развитие и дееспо-собност	Значението на спорта заразвитие надетето	Основнипознания за дишанеи сърдечнадейност
5	Хранене	Здравословно и балансирано хранене	Важни хранителни вещества – витамини и минерали
6	Човешки взаимоотношения	Взаимоотношенията между съучениците	Аз и другите – Кой съм аз / кой сити
7	Сексуално здраве	Аз съм момиче, аз съм момче – модели на поведение	Анатомия – физиологични особености на момичето и момчето
8	Лична хигиена	Хигиена на устата	Хигиена на домашните животни
9	Психично здраве и личностно развитие	Саморегулация на поведе-нието	Развитие на способностите – памет, мислене, воля

№	Тематични области	V клас	VI клас	VII клас
1	Екология	Околната среда и нейното опазване	Разделно събиране на отпадъци	Последици от замърсяването на околната среда
2	Предпазване от употреба на психоактивни вещества	Тютюнопушене, алкохол и дрога и какви опасности крият за ученика	Предпазване от употреба и злоупотреба с психояктивни вещества	Наркотици и тютюнопушене. Причини и етапи на пристрастяване
3	Безопасност	Поведение при при – родни бедствия,авари катастрофи и пожари	Типични форми на насилие при деца до 18 годишна възраст и преобладаването им при различните възрастови групи	Деца в риск
4	Физическо развитие и дееспособност	Пубертет и двигателна активност	Лечебна физкултура	Норми за двигателна активност
5	Хранене	Познаване на лечебните свойства на билките	Здравословен начин на живот. Рационално хранене	Особености на българската кухня
6	Човешки взаимоотношения	Взаимодействие между учители –ученици – родители. Психологически бариери	Да бъдем толерантни към етносите	Какво означава работа в екип
7	Сексуално здраве	Женственост и мъжественост. Основни полови белези	Болести предавани по полов път. Хигиена на половите отношеия	Болести на века –СПИН
8	Лична хигиена	Последици от нечистоплътността	Грижи за всекидневния тоалет. Изяви на учениците	Болести на мръсните ръце
9	Психично здраве и личностно развитие	Себепознание. Избор на житейски път	Изграждане на активна жизнена позиция	Стесът , преумората и релаксацията