**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ “ с.НОВЯЧЕНЕ**

**УТВЪРДИЛ,**
**ДИРЕКТОР**
**ЕМИЛ АНГЕЛОВ**

# МЕРКИ

**ЗА**

## ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ И ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

**УЧЕБНА 2026 – 2027 година**

Настоящите мерки конкретизират създаването на условия и провеждането на дейности за подобряване на резултатите на учениците през 2026/2027 учебна година, като са съобразени със спецификата и особеностите на ОУ „Васил Левски “ с.Новачене.

Същите се базират на анализа на учебните резултати в края на 2025/2026 учебна година и постигнатите индикатори за успешност на мерките.

1. Съпоставка на училищните средни резултати със средните резултати за сродни училища, общината, областта и страната на НВО – тенденции, успешност, причина за разлики/разминаване и пр.

2. Фактори, които рефлектират върху учебните резултати на учениците от ОУ „Васил Левски“ с.Новачене

***1. Обективни:***

- *пропуски в основополагащи знания от начален етап, които се задълбочават/натрупват в прогимназиален етап;*
- *нередовно посещение на учебни занятия от ученици в начален и прогимназиален етап, което нарушава системната подготовка за НВО;*
- *намаляваща мотивация за учене с нарастване на възрастта;*
- *съчетаване на училище от прогимназиален етап с работа с цел подпомагане родителите*

***2. Субективни:***

- *завишен брой отсъствия от учебни часове по т.н. „здравословни и семейни причини“ на учениците от гимназиален етап;*
- *недостатъчно активна допълнителна и индивидуална работа с учениците, срещащи трудности в овладяването на учебното съдържание;*
- *формално провеждане на консултации с ученици с идентифицирани пропуски в овладяването на учебния материал;*
- *превес на количествения за сметка на качествения анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване;*
- *недостатъчно планиране/предприемане на конкретни резултатни мерки спрямо ученици с ниски образователни резултати, както и нежелание и „съпротива“ за образователна промяна и самоанализ и самооценка на собствената работа от страна на учителите;*
- *използване на еднообразни и неефективни методи на преподаване, без да се отчитат индивидуалните образователни потребности на учениците, в т.ч. и недиференцирана предварителна подготовка на учителите за предстоящите уроци в различни паралелки;*
- *в класно-урочната работа не се използват в достатъчна степен практико-приложни задачи, които да формират умения и функционална грамотност у учениците – тенденция в съвременното европейско и световно образование;*
- *несистемно и недостатъчно използване на различни образователни ресурси (е-ресурси, образователни платформи и др.), чрез които да се провежда ефективно обучение в училище;*
- *не се осигуряват пълноценни условия за постигане от учениците на по-високи образователни резултати и не се използват в оптимална степен възможностите на формиращото оценяване.*

## *I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА*

1. Постигане на целевите стойности за повишаване на резултатите от НВО за учебната 2026/2027 година, зададени от РУО-софия област чрез прилагане на комплекс от мерки за педагогическо въздействие и взаимодействие на заинтересованите страни.

2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

3. Подобряване уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за активно участие в учебния процес.

4. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

## *II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ*

1. Подобрени образователни резултати, измерени на вътрешно оценяване, НВО в резултат на прилагания комплекс от мерки и дейности на училищно ниво.

2. Постигане на зададените целеви стойности като следствие от подобрените резултати.

3. Повишаване на мотивацията за по-добро и трайно овладяване на учебното съдържание.

4. Осигуряване на подходяща образователна среда и институционална подкрепа на ученици с обучителни трудности и дефицити в усвояването на учебния материал, в риск от отпадане, със СОП и др.

5. Подобрени умения на педагогическите специалисти за провеждане на учебен процес, насочен към овладяване на практически умения и компетентности.

## *III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ПРЕЗ 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА*

| *Мерки/дейности* | *Изпълнител* | *Срок* |
|---|---|---|
| ***1. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НИСКИТЕ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ*** | | |
| 1.1.Изготвяне на анализ на резултатите от входящо равнище и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците. | учителите по предмети | октомври |
| 1.2.Осигуряване на обща подкрепа и подпомагане на учебната дейност – ЦОУД, консултиране от учители-предметници в часовете за самоподготовка, консултации за ученици с идентифициране пропуски в овладяване на учебно съдържание. | учителите по предмети класни ръководители | през учебната година |
| 1.3. Формиране на групи за допълнително обучение | учителите по предмети | съгласно график на проекта |
| ***2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО*** | | |
| 2.1.Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси. | учителите по предмети | през учебната година |
| 2.2.Осигуряване на достъп до базата на училището (компютърни зали, спортни съоръжения и др. ресурси в училището), с което да се формира интерес и мотивация към отделните учебни предмети. | учителите по ФВС, ИТ и др. | през учебната година |
| 2.3.Участие в междуучилищни инициативи в рамките на града, общината или областта (инициативи на Младежки център, Областен информационен център, регионална библиотека, читалище и др.). | учителите по предмети | през учебната година |
| 2.4.Провеждане на т.н.пробни НВО . | учителите по предмети | април |
| 2.5.Оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси, като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда. Сформиране на групи за занимания по интереси по реда на Наредбата за приобщаващо образование, проект „Образование за утрешния ден“. | ръководители на групи | съгласно график на проекта |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| ***4. ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПО-ВИСОКИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ*** | | |
| 4.1. Стимулиране на ученици и класове с най-висок успех и най-малко отсъствия от училище, популяризиране на постиженията. | класните ръководители | в края на I и II срок |
| 4.2. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания, конкурси, както и в такива с формат, близък до НВО, публичност на успехите. | учителите по предмети | през учебната година |
| 4.3. Включване на учениците в училищни прояви и дейности и отличаване на най-активните и най-добре представилите се. | учителите по предмети | през учебната година |
| ***5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ*** | | |
| 5.1. Организиране на родителите по паралелки с цел: осъществяване на подкрепа, подпомагане на дежурството в училище, работа със застрашени от отпадане ученици, работа по проекти, изпълнение на инициативи, вкл. и чрез лично участие, за подобряване на МБ и пр. | класните ръководители | през учебната година |
| 5.2. Организиране на „Ден на отворените врати“, в който да се предостави възможност на родителите да посещават учебни часове и училищни дейности. | класните ръководители | март |
| 5.3. Дейности по изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г. ДВ, бр.82 от 18 октомври 2019 г.). | класните ръководители | през учебната година |
| ***6. КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТТА*** | | |
| 6.1. Контрол от директора по отношение изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването на учениците. | директор | през учебната година |
| 6.2. Системен контрол от директора на: провеждането на консултациите по предмети, реалното и своевременно отразяване на отсъствията на учениците, извиняването и пренасянето на отсъствията, спазването на чл. 22, ал. 5 и чл. 23, ал. 6 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (неоформяне на срочна/годишна оценка при повече от 25% отсъствия по учебен предмет). | директор | съгласно плана за КДД |

## IV. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНОСТ НА МЕРКИТЕ

1. Подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа.
2. Ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията.
3. Повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО , съотносимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;
4. Постигнати зададени целеви стойности.
5. Организирани активности с учебно-възпитателен характер и мотивирано участие на учениците в тях.

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени със Заповед на директора на училището.