ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ “ с.НОВЯЧЕНЕ

УТВЪРДИЛ,
ДИРЕКТОР
ЕМИЛ АНГЕЛОВ

МЕРКИ

ЗА

ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ И ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

УЧЕБНА 2025 – 2026 година

Настоящите мерки конкретизират създаването на условия и провеждането на дейности за подобряване на резултатите на учениците през 2025/2026 учебна година, като са съобразени със спецификата и особеностите на ОУ „Васил Левски “ с.Новачене.

Същите се базират на анализа на учебните резултати в края на 2024/2025 учебна година и постигнатите индикатори за успешност на мерките.

1. Съпоставка на училищните средни резултати със средните резултати за сродни училища, общината, областта и страната на НВО – тенденции, успешност, причина за разлики/разминаване и пр.

2. Фактори, които рефлектират върху учебните резултати на учениците от ОУ „Васил Левски“ с.Новачене

1. Обективни:

- *пропуски в основополагащи знания от начален етап, които се задълбочават/натрупват в прогимназиален етап;*
- *нередовно посещение на учебни занятия от ученици в начален и прогимназиален етап, което нарушава системната подготовка за НВО;*
- *намаляваща мотивация за учене с нарастване на възрастта;*
- *съчетаване на училище от прогимназиален етап с работа с цел подпомагане родителите*

2. Субективни:

- *завишен брой отсъствия от учебни часове по т.н. „здравословни и семейни причини“ на учениците от гимназиален етап;*
- *недостатъчно активна допълнителна и индивидуална работа с учениците, срещащи трудности в овладяването на учебното съдържание;*
- *формално провеждане на консултации с ученици с идентифицирани пропуски в овладяването на учебния материал;*
- *превес на количествения за сметка на качествения анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване;*
- *недостатъчно планиране/предприемане на конкретни резултатни мерки спрямо ученици с ниски образователни резултати, както и нежелание и „съпротива“ за образователна промяна и самоанализ и самооценка на собствената работа от страна на учителите;*
- *използване на еднообразни и неефективни методи на преподаване, без да се отчитат индивидуалните образователни потребности на учениците, в т.ч. и недиференцирана предварителна подготовка на учителите за предстоящите уроци в различни паралелки;*
- *в класно-урочната работа не се използват в достатъчна степен практико-приложни задачи, които да формират умения и функционална грамотност у учениците – тенденция в съвременното европейско и световно образование;*
- *несистемно и недостатъчно използване на различни образователни ресурси (е-ресурси, образователни платформи и др.), чрез които да се провежда ефективно обучение в училище;*
- *не се осигуряват пълноценни условия за постигане от учениците на по-високи образователни резултати и не се използват в оптимална степен възможностите на формиращото оценяване.*

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Постигане на целевите стойности за повишаване на резултатите от НВО за учебната 2025/2026 година, зададени от РУО-софия област чрез прилагане на комплекс от мерки за педагогическо въздействие и взаимодействие на заинтересованите страни.

2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

3. Подобряване уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за активно участие в учебния процес.

4. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобрени образователни резултати, измерени на вътрешно оценяване, НВО в резултат на прилагания комплекс от мерки и дейности на училищно ниво.

2. Постигане на зададените целеви стойности като следствие от подобрените резултати.

3. Повишаване на мотивацията за по-добро и трайно овладяване на учебното съдържание.

4. Осигуряване на подходяща образователна среда и институционална подкрепа на ученици с обучителни трудности и дефицити в усвояването на учебния материал, в риск от отпадане, със СОП и др.

5. Подобрени умения на педагогическите специалисти за провеждане на учебен процес, насочен към овладяване на практически умения и компетентности.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ПРЕЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Мерки/дейности	*Изпълнител*	*Срок*
1. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НИСКИТЕ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ		
1.1.Изготвяне на анализ на резултатите от входящо равнище и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците.	учителите по предмети	октомври
1.2.Осигуряване на обща подкрепа и подпомагане на учебната дейност – ЦОУД, консултиране от учители-предметници в часовете за самоподготовка, консултации за ученици с идентифициране пропуски в овладяване на учебно съдържание.	учителите по предмети класни ръководители	през учебната година
1.3. Формиране на групи за допълнително обучение	учителите по предмети	съгласно график на проекта
2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО		
2.1.Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	учителите по предмети	през учебната година
2.2.Осигуряване на достъп до базата на училището (компютърни зали, спортни съоръжения и др. ресурси в училището), с което да се формира интерес и мотивация към отделните учебни предмети.	учителите по ФВС, ИТ и др.	през учебната година
2.3.Участие в междуучилищни инициативи в рамките на града, общината или областта (инициативи на Младежки център, Областен информационен център, регионална библиотека, читалище и др.).	учителите по предмети	през учебната година
2.4.Провеждане на т.н.пробни НВО .	учителите по предмети	април
2.5.Оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси, като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда. Сформиране на групи за занимания по интереси по реда на Наредбата за приобщаващо образование, проект „Образование за утрешния ден“.	ръководители на групи	съгласно график на проекта

4. ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНГ НА ПО-ВИСОКИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ		
4.1. Стимулиране на ученици и класове с най-висок успех и най-малко отсъствия от училище, популяризиране на постиженията.	класните ръководители	в края на I и II срок
4.2. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания, конкурси, както и в такива с формат, близък до НВО, публичност на успехите.	учителите по предмети	през учебната година
4.3. Включване на учениците в училищни прояви и дейности и отличаване на най-активните и най-добре представилите се.	учителите по предмети	през учебната година
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ		
5.1. Организиране на родителите по паралелки с цел: осъществяване на подкрепа, подпомагане на дежурството в училище, работа със застрашени от отпадане ученици, работа по проекти, изпълнение на инициативи, вкл. и чрез лично участие, за подобряване на МБ и пр.	класните ръководители	през учебната година
5.2. Организиране на „Ден на отворените врати“, в който да се предостави възможност на родителите да посещават учебни часове и училищни дейности.	класните ръководители	март
5.3. Дейности по изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г. ДВ, бр.82 от 18 октомври 2019 г.).	класните ръководители	през учебната година
6. КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТТА		
6.1. Контрол от директора по отношение изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването на учениците.	директор	през учебната година
6.2. Системен контрол от директора на: провеждането на консултациите по предмети, реалното и своевременно отразяване на отсъствията на учениците, извиняването и пренасянето на отсъствията, спазването на чл. 22, ал. 5 и чл. 23, ал. 6 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (неоформяне на срочна/годишна оценка при повече от 25% отсъствия по учебен предмет).	директор	съгласно плана за КДД

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНОСТ НА МЕРКИТЕ

1. Подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа.
2. Ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията.
3. Повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО , съотносимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;
4. Постигнати зададени целеви стойности.
5. Организирани активности с учебно-възпитателен характер и мотивирано участие на учениците в тях.

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени със Заповед на директора на училището.